

连云港市教育局文件

连教研〔2024〕3号

关于印发《连云港市 优生优学工程三年实施方案》的通知

各县区教育局、市开发区、徐圩新区、云台山景区社会事业局，
市各直属学校：

为贯彻落实国务院办公厅《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》文件精神，落实立德树人根本任务，深化我市基础教育新课程、新方案、新课标、新教材、新评价等研究与实施，优化普通高中拔尖人才培养机制与措施，现将《连云港市优生优学工程三年实施方案》印发给大家，希望各单位加强学习，广泛宣传，认真落实，做出成效。

附件：连云港市优生优学工程三年实施方案

连云港市教育局
2024年3月8日

（依申请公开）

附件：

连云港市优生优学工程三年实施方案

一、主要目标

以新海高中、赣榆高中、东海高中、灌云高中、灌南惠泽高中等校尖子生为主体。通过三年努力，实现学科奥赛、学业拔尖数量、强基计划等新突破。

二、重要措施

按照一年启动，初见成效。二年深入，提高成效。三年提升，实现目标的原则，重点开展四项工作。

（一）建设学科奥赛培养基地校

以新海高中、赣榆高中、东海高中、灌云高中和惠泽高中为主体校，通过学校自主申报，结合学校师资与奥赛辅导水平，确定学科奥赛基地校。原则上，每校承担一门学科。

基地校可借助外力，签订培养合同，合同内容需坚持目标导向，过程费用与结果奖励相结合。

基地校负责全市学科拔尖生培养，制定培养方案，确定培养内容和时间，以便于非基地校拔尖生到基地校参加培养活动。

积极承办或举办讲座或交流活动，主要针对拔尖学生开拓视野，提升素养和学科关键能力。让学生充分认识和了解有助学业质量提升的培训或竞赛，动员学生积极参加适合自己的培训或竞赛活动。

举办市域范围内校际之间的竞赛交流活动。通过学校之间相互交流、借鉴、比拼形成良好的培优育尖和竞争氛围，同时通过

校际之间的比赛竞赛活动，选拔出真正优秀的生源参加更高级别的赛事，也让为数不多的参赛名额真正分给最有实力最有潜力的学生。（教研室、县区教育局、基地校）

（二）建构基于尖子生的课程体系

充实基础课程体系。建构基于尖子生的课程体系。针对尖子生个性特征，建构针对尖子生学情的课程体系。适时适当补充与课程标准要求联系密切的大学内容，充实基础课程体系内涵。

丰富特色课程体系。建构学科奥赛培养课程体系。以学科为单位，运用校外力量和本校师资力量，建构面向奥赛的特色课程体系。为奥赛取得优异成绩奠定基础。

创新拓展课程体系。针对尖子生学得快、学得好等特点，组织开展哲学思想与学习生活、哲学史、学科发展史、最新国际动态、最新时政解读等方面的学术报告，创新拓展课程体系。开拓尖子生视野，打开他们的认知格局。（教研室、县区教育局、基地校）

（三）实施闭环管理

对拔尖生实施闭环管理，单独编班，教师相对独立，做到不分流，选科也在原有尖子生群体中进行。

制定尖子生发展目标。对标外校同类班级，依据学情制定具体的奋斗目标，建议学校对照同类校的尖子生班级，确定赶超标杆。引导尖子生个体，根据已定目标，确定超越标杆。做到人人有目标，班班有标杆。

实施走班制。根据尖子生参加奥赛、人工智能大赛等的具体情况，制定走班制。借助校外力量和本校师资，开设奥赛类课程、

人工智能课程等，提高奥赛等培养质量。开设以补短为目的的学科课程，针对尖子生因参加奥赛而耽误的学科，分层次开设补短学科教学。

开展独立的主题活动。开展抗风险类、超越类等主题活动。主题活动应有学生自主发起、组织和总结。邀请普通班学生代表参加尖子生组织的主题活动，感受尖子生的学习生活精神状态，以扩大尖子生的影响范围。

探索独立考核的路径与内容。探索在大型考试中，适当增加针对尖子生的试题任务，以准确评估尖子生的学习质量和素养水平。单独组织对尖子生的考评体系，从综合素质评价、学科学业水平等方面，探索客观评估尖子生素养水平的路径和内容。

提升校本教研品质。研究奥赛，确定奥赛辅导内容，选择奥赛辅导策略。研究名校自主招生政策，特别是清北强基计划等。研究清北等名校强基试题，提高强基辅导的针对性和实效性。研究高考，从学习要求、选题标准和命题原则等方面挖掘经典高考题的价值。研究课程标准和教材，充分把握尖子生学习内容要求和目标要求。研究学生，充分理解尖子生身心发展规律，尊重尖子生，引导和帮助尖子生提高学习质量。（基教处、教研室、县区教育局、相关高中校）

（四）提高强基计划和综合素质评价指导的针对性

成立分管校长领衔的强基计划和综合素质评价辅导与录取研究专班，全面设计辅导与宣传工作，集全校力量，同时借助外力，有计划开展辅导和宣传工作，提高辅导质量，增加录取人数。

加强强基计划、农村专项、综合素质评价录取方法的宣传，

加大对强基计划和综合素质评价的辅导力度。按照清北、C9、985、211 等层次，分别建立针对性强的研究专班，提高辅导和宣传的实效性。原则上，新海高中、赣榆高中、东海高中、灌云高中和惠泽高中，主要研究清北强基计划、C9 和 985 高校的综合素质评价，除研究应对清北强基计划外，每校研究一所 C9 高校、一所 985 高校的综合素质评价录取办法。海头高中、赣榆一中、白塔高中、海州高中、连云港高中、灌南高中等校，重点研究 985 和 211 高校的综合素质评价录取办法，分别确定一所 985 高校和一所 211 高校作为研究重点，宣传面向全市有意愿的家长，辅导面向全市有意愿的学生。

三、基本保障

（一）组织保障

市教育局将成立尖子生培养领导小组，并将秘书处设在教研室，协调各校奥赛辅导，调研尖子生培养质量，破解尖子生培养难题。

搭建展示交流平台。市教育局将搭建平台，展示各校培养效果，交流培养方法；展示各校培养模式，探讨优化和完善培养模式的策略。助力各校相互交流学习，提高尖子生培养质效。

组织专家破解难题。市教育局将组织学科专家，在课堂体系建构、闭环管理、任务型学习方式的落实等方面，破解尖子生培养中遇到的难题。助力各校提高尖子生培养质量。

各校要切实重视尖子生培养质量，成立专门机构负责尖子生培养工作。如成立奥赛培养小组、尖子生培养领导小组等，以聚力提高尖子生培养质量。

（二）经费保障

市教育局将争取财政支持，用于奥赛培养。各校也要积极争取资金，用于奥赛辅导专家的讲课费，教师竞赛辅导的课时费等，开设学术讲座教师的课时费等。

（三）激励保障

对拔尖学生培养效果明显，且有超越的学校，市教育局将优先推荐重大贡献类表彰。在拔尖学生培养作出突出贡献的教师团队，市教育局将优先推荐参评花果山教育英才。